

Expression des personnels du lycée Joliot-Curie assemblés en AG le 11/10

Cette double journée de blocus nous semble révéler de nombreux dysfonctionnements et poser d'importantes questions.

Le matin du lundi 10 octobre, la situation d'incompréhension et l'absence de directives claires a entraîné des crispations et la présence policière de plus en plus massive a contribué à tendre la situation. Il a fallu attendre trois heures pour que la décision de fermer l'établissement soit prise. Des centaines d'élèves sont donc resté-es massé-es devant le lycée, dans une situation potentiellement dangereuse et face à une présence policière qui ne semblait pas adaptée à une manifestation pacifique de jeunes très majoritairement mineur-es.

Le matin du 11 octobre, dès 7h30, de nombreux élèves (exclusivement des garçons) ont été fouillés avant d'arriver devant le lycée. Plus tard dans la matinée, une échauffourée et des tentatives d'intimidation assez violente ont eu lieu aux abords immédiats du lycée. Nous avons également observé une utilisation des gaz lacrymogènes et de matraques. Cela a causé un mouvement de foule des élèves qui se sont replié-es sur la route non fermée à la circulation les mettant ainsi encore plus en danger. Vers 11h du matin, les policiers présents ont à nouveau chargé les élèves usant d'une violence inouïe.

De manière générale, nous sommes choqué-es par la disproportion entre les moyens policiers déployés et la réalité d'un blocus pacifique d'adolescent-es devant leur établissement scolaire. Ceux-ci et celles-ci ont formulé des revendications qui concernent leurs conditions de travail ; ils et elles sont traité-es comme des délinquant-es.

Au-delà du choc que suscite la prise en charge exclusivement policière du mouvement lycéen, nous sommes également inquiets-êtes quant au pilotage de l'établissement. Celui-ci semble délégué à des instances extérieures (CAAEE, "gilets rouges" de la mairie de Nanterre) qui ni ne connaissent les élèves ni ne cherchent à entendre réellement leurs revendications